行動チェックリスト(1,2年生用)

		- ,	年 組	番目	氏名()	
	項目	点数			項目	点数
	個別に言われたことを理解できる		Alle	-	プリント等をきちんとたたむことができる	
聞	集団の場面で言われたことを理解できる		微細	1:	まさみで簡単に形を切ることができる	
	聞き間違いや聞きもらしが少ない		· 運 動	爿	粘土で作品を作ることができる	
`	話を聞いて学年相応に理解できる			l:	まみ出さないように色を塗ることができる	
	友達同士の会話を聞いて理解できる			â		
	自分の意思を言葉で伝えることができる			f	乍品を最後まで仕上げることができる	
話 す	はっきりした発音で言葉につまらない話ができる		注	E	自分の持ち物が片付けられる	
	経験した出来事を話すことができる		意	ž	是出物などをきちんと出せる	
,	単語の羅列でなく順を追って話すことができる			į	受業中他のことに気を取られずに集中できる	
	友達と学年相応の会話をすることができる					
	ひらがな、カタカナが読める			ž	受業中席に着〈ことができる	
**	既習の漢字が読める		4	4	やたらに手足を動かしたり、もじもじしたりしない	
読 む 	やさしい読み物に興味を持って読める		- 多 動	1	本育館や運動場で勝手な動きをしない	
٠	語や文のまとまりを考えて、教科書の音読ができる		到	Į.	必要な場面ではきちんととしていられる	
	教科書を読んで内容が理解できる		1	4	やたらに自分勝手なおしゃべりをしない	
	ひらがな・カタカナが書ける			SIL.	割り込まないで順番をま待つことができる	
-	長音・拗音・促音や、助詞「は」「へ」「を」が正しく書ける		衝	ŀ	ドッジボールや鬼ごっこなどのルールに従って遊べる	
書	既習の漢字が書ける		動	į	指名されるのを待って発言できる タ	
\	形や大きさが整った字が書ける		性	i	話を最後まで聞くことができる	
	簡単な文が書ける			[困ったり怒ったりしても乱暴な言動をしない	
	学年相応の数の意味や表し方がわかる			Á	急な予定変更があっても混乱しない	
±1	学年相応の量の意味や表し方がわかる		变	ħ	交外学習など慣れない場面でも落ち着いていられる	
計 年	学年相応の数量の比較ができる		化 適 応	E	自分のやり方にこだわらないで行動できる	
#	順序について理解できる			4	やりたいことがあっても必要に応じてやめられる	
	たし算・ひき算ができる			y	嫌なことがあっても年齢相応の我慢ができる	
	簡単な事柄について数や図を用いて表すことができる			Ė	学校行事や集会に参加できる	
+#-	なぞなぞを理解し答えることができる		対 人 関 係	7	支達と一緒にグループ活動に取り組める	
推論	物語の登場人物の心情を読み取れる			ſ	木み時間や放課後に友達と遊ぶことができる	
DHI	原因と結果の関係が理解できる			7.	支達と一緒に楽しんだり喜んだりできる タ	
	場にあった行動がとれる			J	レールが理解できる	
dem	縄跳びやボール投げができる			1	「貸して」「ありがとう」などが適切に言える	
粗	学年相応の鉄棒やマット運動ができる		ケーシー	7	大人となら一方的でない会話ができる	
大 運	走ることが極端に苦手ではない		ケーントラー	E	自分の気持ちを相手に伝えることができる	
理 ─ 動	運動会のダンスが踊れる		シュョー	4	やりとり遊びができる	
里川 !	建劉云のブノ人が畑110		1 7 7 1	1 '	とうこう姓のかてきる	

項目	平均	項目点数合計
聞〈	0	0
話す	0	0
読む	0	0
書〈	0	0
計算	0	0
推論	0	0
粗大運動	0	0
微細運動	0	0
注意	0	0
多動	0	0
衝動性	0	0
変化適応	0	0
対人関係	0	0
コミュニケーション	0	0

