

1 ながふじ学府一体校移行を活用した地域のランドデザインづくり

(1) 一体校をきっかけとした地域づくり

- ① ながふじ学府一体校整備において「地域とともにある地域に開かれた学校に向けて」とありますが、具体的な内容を伺います。
- ② 「ながふじ学府一体校建設検討会」において建設される施設詳細にどこまで踏み込んでいくのか、具体的にどのように進めていくのか伺います。また多機能型学校や社会教育施設等についてどのような考え方で進めていくのか伺います。
- ③ 建設時における避難所としての機能についてどのように考えているのか伺います。
- ④ 豊田中学校区内の幼保再編計画はどのように進んでいるのか、また進めていくのか伺います。
- ⑤ 平成33年度開設時にスムーズなスタートを切るためにどのようなことに留意して進めていくのかを伺います。
- ⑥ 現場で働く教員の声はどのように反映されていくのかを伺います。
- ⑦ 地域の声の反映方法並びに地域への情報提供方法について伺います。
- ⑧ 豊田北部小学校の活用について、学府一体校建設検討と併行して進めるべきと考えますが、どのように考え、どう進めていくのか伺います。
- ⑨ ながふじ学府を取り巻く地域全体を考える組織等をどのように考えているのか伺います。
- ⑩ ながふじ学府に続く一体校の検討についてどのように進めていくのか伺います。

## 2 児童・生徒を取り巻く環境について

- (1) 磐田市の児童・生徒の体格や健康状態について
  - ① 現状認識と課題、対策について伺います。
  - ② 小児生活習慣病の現状と対策について伺います。
- (2) 児童・生徒の体力向上策について
  - ① 体力向上に向けた取り組みについて伺います。
  - ② スポーツ推進計画の施策内容の進捗状況について伺います。
- (3) 児童・生徒の学力向上策について
  - ① 児童・生徒の学ぶ意欲について伺います。
  - ② 子どもたち一人ひとりの学力について、学校と家庭で共有化ができていているのか伺います。
- (4) 長期休暇について
  - ① 児童・生徒ならびに教師にとっての長期休暇、特に夏休みの意義について伺います。
  - ② 他市町での夏休みの短縮の動きに対する見解について伺います。
  - ③ 夏休み期間中の放課後児童クラブにおいて、保護者からの要望または運営上の課題等について伺います。
- (5) これまでの学力テスト・学習状況調査で明らかになった本市の傾向・課題、対策、成果について伺います。

## 3 ひきこもりなどの社会参加に課題のある人の現状について

- (1) 市内におけるひきこもりなど社会参加に課題のある人をどのように把握しているのか伺います。
- (2) 上記について、どのように対応しているのか伺います。