

## 平成26年度第1回磐田市旧見付学校協議会報告

**日時** 平成26年12月18日(木)午後3時～4時30分

**会場** 埋蔵文化財センター 研修室

**出席者** 虫生委員、藤田委員、兼子委員、望月委員、松本委員、高橋委員、松下委員、鈴木委員  
事務局：飯田教育長、鈴木教育部長、大箸課長、村松課長補佐、高畑、平野

### 1 教育長あいさつ

### 2 議事〔概要〕

#### (1) 報告事項 平成26年度旧見付学校事業報告について

事務局より説明

昔の授業体験、かすりの着物で見付のまちを探検しよう、磐田の宝 旧見付学校を知ろう、その他 について

#### (2) 協議事項 旧見付学校校舎落成140周年記念事業について

事務局より説明

合併10周年・旧見付学校校舎落成140周年記念特別企画展

合併10周年・旧見付学校校舎落成140周年記念「昔の授業体験」

合併10周年・旧見付学校校舎落成140周年記念「かすりの着物で見付のまちを探検しよう」

### (質疑)

〔会長〕昔の授業体験の参加者はどういうところから？

〔事務局〕2回合計で市内が41人、市外が11人。今年は袋井が多かったです。

〔委員〕こういう資料は会が開催される1週間くらい前に配布していただければそれに対する細かい意見が出るのではないか。

〔事務局〕次回からは事前送付させていただきます。

〔委員〕いつ頃からか見付学校の照明がついていないように見えるが、それは省エネや電気代の予算の関係か？

〔事務局〕東日本大震災以降、省エネの関係もあり、自粛になっていると思います。先般、年末年始にやったらどうかと内部で話をしていたのですが、いきなりつけるのもという意見もあり、来年は10周年ということもあるので、日を限定して実施する方向で検討していきたいと思います。

〔委員〕11/9開催の「磐田の宝 旧見付学校を知ろう」は市内11名の参加となっているが、開催する以上はもう少し人が多い方がいいのではないかと思うが。

〔事務局〕昨年度の反省を生かし、ポスター・チラシを作成、市内各施設や見付の商店への掲示、ホームページへの掲載、いわたホットラインでの情報提供、新聞社への投げ込み等でPRしたが、参加者が伸びなかった。様々な行事と重なった部分もあり、日程調整も大事だが、講座の内容についてもう少し魅力を感じるものを考えていかなければいけないと思っています。

〔事務局〕教養講座のような形でやらせていただけていますが、主催者側の意図と参加者のニーズがあわなかったかもしれません。もう少し参加しやすい雰囲気醸し出すなど、気を付けていきたいと思

います。

〔委員〕駐車場あまり多くないよね。

〔事務局〕みなさんに見付学校へ来てもらうには、複数のバスで来館されたときの対応をどうするかが今後の大きな問題の一つです。

〔委員〕学校職員から、「石盤とタブレットって雰囲気似ているから、昔と今ということで、タブレットで見付学校の紹介をするのもおもしろいのではないか」という意見があった。それから見付の探検について、磐田北小でも学習の一環で地域探検をしていて、その中に子どもが興味をもつような場所もあるので、コースに入れるヒントがあるのではないかと思う。例えば中川の湧水とか。

〔事務局〕先日の見付のまちの探検のときには、そういった昔の話についてはボランティアさんが説明してくれています。

〔委員〕広報いわたで、磐田の文化財を紹介する掲載をしてほしい。

〔事務局〕文化財課としては、文化財だよりを毎月、旧見付学校・旧赤松家に関しては、それぞれ月2回、だよりを発行しています。まだ皆さんに知られていない可能性がありますので、それをもっと皆さんに見てもらえるような形を検討していきたいと思っています。

〔事務局〕広報いわたはみなさん見てくれると思いますので、こちらでも検討して投げかけてみたいと思います。

〔会長〕記念式典の予定は？

〔事務局〕昔の授業体験の際、開校式を行うが、それと兼ねて記念式典を検討中です。

〔事務局〕140周年をやるやらないの意見がありましたが、来年は合併10周年でもあり、抱き合わせにすればみなさんに知ってもらえるのではないかとということで、あわせてやることにしています。

〔事務局〕特にの企画展については、小学校の写真等を駆使し、少し目先を変えた対応でということで、こちらをメインにやっていくという方向で考えています。

〔委員〕①について、見付学校の歴史の説明や写真をパネルにする取り組みの予定は？

〔事務局〕見付学校については1階から2階の各所に歴史的なものは全てあります。合併10周年なので市内の小学校23校を取り上げ、市内のいろいろなところから興味を持って来ていただけるようにという思いで計画しました。スペースの都合で小学校のみにしました。今後、私の方で、どんなことができるのか、各学校をまわり、確認しながらパネルを作っていきたいと思っています。

〔委員〕真偽は不明だが、見付学校が病院として使用されていた頃、爆撃で火事にならないよう、その周辺の建物を壊したという話を聞いたことがある。大変な作業とは思いますが、そういうものを調査してパネルにしたらどうかと思う。それと、140周年の式典に、見付学校で学んだお年寄りを招待したらどうか。

〔事務局〕学校として使用されていたのは大正11年頃までであり、明治末期には鐘鑄塚と今の北小に子どもたちは通っていたため、実質的には教室が足りないような時に使用されていたという状況です。おそらく100歳は超えていると思います。裁縫女学校時代に通っていた方はいるかもしれませんが、小学校として通っていた方はいないと思います。

〔委員〕今の人が見て、こういう経緯があって、今のこの小学校にたどりついたんだということがわかるようなものを作ってほしい。

〔事務局〕系図のようなものになりますが、磐周教育会館で作ったものがあり、先日使用許可を得ましたの

で、確認しながら表をまとめていきたいと思っています。

(委員) 開校式と記念式典を兼ねるということですが、企画展をメインにするなら、記念式典と銘打つほど、気負わなくてもいいのではないかと？

(事務局) 記念式典と銘打ち、委員さんをはじめみなさんに来てもらい、見てもらう一つの機会にできればと考えています。今の時点では予算要求の段階であり、1月にならないと予算の内示もありませんので、具体的には変わる可能性もありますので、何とも言えませんが、その予算内でできるよう、検討して頑張っていきたいと思っています。

(委員) かすりの着物で見付のまちを探検しようについて、コースを見ると、この6か所とあきんど組のお店も寄るのは大変ではないか。それからボランティアの高齢化も、昨年度見学させてもらったときに、年齢差なのか、子どもが言ってること、したいと思っていることがボランティアさんに理解してもらえていない感じを受けた。世代交代と言われるが、新規参加や育成をしていくのは難しいと思われる。あとは口コミで集めていくのか。それから授業体験の内容について、毎年体験の内容を変えていて、大変良いと思う。来年は音楽がなくなってしまうのが残念。押したり引いたりしないと音が出ない足踏みオルガンやパイプオルガンはなかなか見る機会がない。こうやって音が出るというのが生でみられる良い機会だと思う。かすりの着物で8月に歩いたとき、暑くなかったか？

(事務局) 確かに暑かったと思いますが、途中、省光寺で休憩をとったのが良かったようで、特に体調を崩す子もいませんでした。

(事務局) 見付学校の中で授業を受けるよりは日陰等を探して休憩できたので良かったと思います。

(事務局) 子どもたちは暑さに強いと感じます。目的を持って参加してくれているので、やってみようという姿勢が伺えます。

(事務局) 今回6か所ほど書いてありますが、まだ案ですので、今後、具体的に対応していきたいと思っています。

16:30 終了、解散。