

1 行政、健康、福祉について

- (1) 「広報いわた」の更なる活用について以下を伺います。
 - ① 各課・グループでの仕事を紹介する取り組みについて伺います。
 - ② 「聖地」を紹介する取り組みについて伺います。
- (2) 熱中症対策について、高齢者対策、障がい者対策、こども対策の取り組みを伺います。
- (3) 国民健康保険の限度額適用・標準負担額減額認定証等の有効期限と交付年月日の記載様式の変更・統一について伺います。
- (4) 手話言語条例の制定について以下を伺います。
 - ① 小学生高学年の児童と保護者を対象とした親子手話教室の具体的な内容をお伺いします。
 - ② 自然取得のための乳幼児からの手話教室の取り組みを伺います。

2 教育の環境と支援について

- (1) 全小中学校へのエアコン設置に向けた調査の開始について、検討組織、検討期間、年次計画の作成期間、学府一体構想との関係について伺います。
- (2) エアコン既設置学校の活用状況について、設置学校、設置状況、昨年度までの活用状況、学校環境衛生基準の改定に伴う対応について伺います。
- (3) いじめ問題への対応について以下を伺います。
 - ① スクールロイヤールの導入に向けた取り組みを伺います。
 - ② SNSを通じた相談体制の構築への取り組みを伺います。
- (4) 小中学校でのてんかんの対応について以下を伺います。
 - ① これまでの対応状況と課題を伺います。
 - ② 教職員と児童生徒の理解を広げる取り組みを伺います。

(5) 幼稚園、保育園、こども園、小学校、中学校の運動会・体育祭について以下を伺います。

- ① 集中日開催が行われるメリットとデメリットを伺います。
- ② 今後の方向性と幼・保・こども園・小・中の連携を伺います。