

1 各ライフステージにおける課題について

- (1) 以下①～⑥のライフステージにおける課題をどのように把握しているのか、またその課題に対する支援の方針、考え方について伺う。
- ① 妊娠期・出産期
 - ② 幼年期
 - ③ 児童期
 - ④ 青年期
 - ⑤ 壮年期
 - ⑥ 老年期
- (2) 平成29年度に実施した「子育て世帯の生活に関する実態調査」の結果について伺う。
- ① 分析結果に対する評価を伺う。
 - ② その分析結果をもとにどのような議論が庁内で行われたのか伺う。
 - ③ また今後、この結果を参考にして、どのようなことを行っていくのか伺う。
- (3) 以上の(1)、(2)の課題解決のために、県や国とどのように連携をとって進めていくのかを伺う。

2 市民の生活全般について

- (1) 更新された部活動ガイドラインについて伺う。
- ① ガイドラインの内容及び適用範囲について伺う。
 - ② 文化系部活動にも適用するとの考えが示されたが、具体的な内容とどのような効果が予想されるのか伺う。
 - ③ 更新により、生徒の活動等で改善されたことについて伺う。
 - ④ 保護者は、更新後の活動をどのように評価しているのか伺う。

- (2) 小学生のジュビロー斉観戦について伺う。
- ① これまでに観戦をしてきた子どもたちの評価について伺う。
 - ② 引率等を行っている教員の評価・負担について伺う。
 - ③ 保護者の評価について伺う。
- (3) ながふじ学府一体校について伺う。
- ① 豊田北部小学校跡地利用について伺う。
 - ア 地域住民の声をどのように把握しているのか伺う。
 - イ その声に対してどのような対応をしていくのか伺う。
 - ウ 跡地についてどのように考えているのか伺う。
 - ② ながふじ学府一体校建設にあたり、通学区の詳細について伺う。
 - ③ 通学方法についてどのように議論がされているのか、また今後どのような対応を行っていくのか伺う。
- (4) 各小中学校における特別支援学級の児童・生徒が増えているが、待機児童・生徒はいるのか。また、それに伴う課題を伺う。
- (5) 40歳以上のひきこもりについてどのように把握しているのか伺う。
また、今後の対策について伺う。
- (6) 高齢ドライバーの交通事故について伺う。
- ① 高齢ドライバーの事故状況の傾向について伺う。
 - ② 現在の課題・対策について伺う。