



ながのっこだより



長野幼稚園の教育目標 心やさしく 自分の力で やりぬく子
「元気な子」「仲良くする子」「考える子」

令和6年11月29日
磐田市立長野幼稚園

ながフェス以降、子どもたちは、好きな動物やキャラクターになったり、保育室にある用具を見立てたりしてごっこ遊びを楽しんできました。そのうちに、遊びに必要なものを自分たちで考えて作ったり、自分のアイデアを形にしたり、材料を探したり自分でお話を作ったり…。保育室には、いつの間にか表現遊びで使う物が増え、子どもたちはそれらでごっこ遊びをしたり、歌やセリフを口ずさんだり楽器を鳴らしたりと、自然と表現することが生活の中に入り込んでいました。

来週火曜日からの3日間は、保育参加会（表現遊び）です。先日の特別号を見ていただいた通り、前年までのお楽しみ会（表現遊び）とは、形態を変えています。しかしながら、子どもたちの姿を見る視点は変わりません。保護者の皆様には、表現遊びを練習と捉え、できるようになった結果をほめてもらうための行事でないことは、十分にご理解いただいていると思います。

表現遊びは、自発性、主体性、創意工夫、協調性などを育む遊びの一つです。その中で、保育者は子どもたちの素朴な表現を丁寧に受け止め、一人一人の感性を大切にしながら表現していく過程を細やかに捉えてきました。保育参観では、お子さんが楽しんでいる素朴な表現をたくさん感じてください。

そして、一緒に楽しんでください。また、自分のお子さんだけでなく、他のお子さんとも会話を楽しんでください。きっと、「あの〇〇はどうやって作ったの」と質問したり「お母さんも〇〇の楽器やったことがあるよ」と会話も弾んだりするでしょう。表現遊びを媒介にして楽しく会話をすることが、子どもたちが自分の表現のよさに気付いたり、さらなる表現を工夫したりすることにつながります。このことは、小学校以降の学習や生活、人との関わりの基盤にもなっています。みんなで子どもたちを育てていきましょう！

今まで、友達や先生たちに見てもらい、次は「おうちの人に見てもらいたい！」と楽しみにしている子どもたちです。3日間の参加会が、子どもたちの喜びや自信につながる素敵な時間になることを願っています。

3学年みんなの歌声がかわさり、素敵な歌になっています。



幼小連携

年長児が校長室訪問をしました。「校長先生はいつ給食をたべているの？」「校長先生は、どんなお仕事をされるの？」など幼稚園で考えてきた質問に、わかりやすく答えていただきました。話を聞く中で、「それは、幼稚園と同じだね」と安心したり、「そうなんだ、初めて知った！」と楽しみにする声が聞かれました。校長先生から、「小学生になったら、いつでも校長室に来てもいいからね。待っているね。」と言ってもらい「はい」と元気に返事をした年長児。校長先生と話をすることで、より小学校に親しみが湧き、入学への安心感と期待につながっていきます。



1年生の生活科「秋のお店屋さん」に招待していただき、全学年で訪問しました。1年生のアイデアが光る遊びのコーナーの数々。子どもたちは、「どこに行こうかな？」と目を輝かせながら、一つ一つの遊びを楽しんでいました。優しく迎えてくれる1年生に子どもたちも安心して、楽しい時間を過ごすことができました。園に戻り、早速、同じものを作りたいと材料を探す子もいました。実際に授業に参加させていただき、学校が身近に感じます。また、刺激をもらい、園での遊びも展開していきます。私たち職員も、今年卒園した1年生の成長を感じることができました。幼小の連携体制が構築されていることをありがたく思います。



今月、小学校の先生方との研修（本年度2回目）を行いました。

今回は、より相互理解を図りたいという思いから、園児の遊びや学びの読み取りの他に、それぞれが大切にしていることや難しいと感じていることについても話し合いました。小学校では、子ども同士の対話や認め合うことを大切にしており、それらを通して、自分たちの考えをよりいいものにしていくことに重きをおいているとのことでした。そして、入学の際には、「楽しみだな」「やってみたいな」という気持ちを持って来てほしいとのことでした。幼稚園でも、「思いを伝えられる」ことを大切にしています。思いを伝える手段は、いろいろありますが、やはり言葉で伝えることが大切です。受け止めてもらえる安心感をもてこそ、言葉で伝えることができるようになります。そして、思いを聞いてもらえる相手の話を聞くようにもなっていきます。幼稚園では、それらを今まで以上に意識して、関わっていきたいと思います。

日	曜	給	行事予定 ☆保護者が関係する行事です
1	日		
2	月	弁	防災食体験 2日 お昼に防災食を食べます。持ち物は、園便り11月をご覧ください。ご不明な点は、お尋ねください。
3	火	○	☆保育参加会（表現）・懇談会① 幼小交流（絵本読み聞かせ）
4	水	○	☆保育参加会（表現）・懇談会②
5	木	○	☆保育参加会（表現）・懇談会③
6	金	○	
7	土		
8	日		
9	月	○	
10	火	○	
11	水	○	出前講座 ☆絵本読み聞かせ 未就園児招待保育⑤
12	木	○	避難訓練
13	金	○	触れ合い保育(餅つき) はいチーズ
14	土		
15	日		
16	月	○	触れ合い保育⑧ 羊のマスコット作り(年長) 冬休み絵本貸し出し
17	火	○	クリスマス誕生会 はいチーズ 給食・弁当終了
18	水	×	年長卒園記念写真撮影9:20~ 11時降園
19	木	×	終業式 ☆親子防災講座10:30~ 11時降園
20	金		☆預かり保育引落(11月分) 冬季預かり保育
21	土		
22	日		
23	月		
24	火		
25	水		
26	木		
27	金		
令和7年1月	睦月		
6	月		
7	火		
8	水	×	始業式 年長児傘使用開始 11時降園
9	木	×	身体測定 11時降園
10	金	○	給食弁当開始

16日 羊のマスコット作り(年長) ※日程変更になりました
 磐田農業高校生と一緒に羊の毛を使いマスコット作りをします。13時50分終了予定ですが、場合によっては、14時を過ぎてしまうことも考えられますので、ご承知おきください。保護者見学は13:30から可能です。希望の方はお越しください。

- <1月の行事>**
- 8日 始業式 11時降園
年長児雨天時傘使用
 - 9日 身体測定
 - 10日 給食弁当開始 鏡開き14時降園開始
 - 15日 ☆絵本読み聞かせ
 - 16日 避難訓練
 - 21日 ☆預かり保育引落(12月)
 - 22日 ☆絵本読み聞かせ ALT①(年長)
 - 27日 南部中2年来園 ☆園納金引落
 - 29日 異年齢保育交流会(田原幼稚園にて)
 - 30日 ALT②(年長)
 - 31日 触れ合い保育⑨(ありがとうの会) はいチーズ

年少、年中の修了記念写真について
 クラスの全員が揃った日に写真撮影をします。日程については、担任よりお知らせします。撮影は、職員がします。

異年齢保育交流会(田原幼稚園にて)
 向笠・田原幼稚園の園児と遊びます。3園合わせれば、同年の子もたくさんになります。他園に行くのは初めてですので、楽しみにしてもらいたと思います。

触れ合い保育(ありがとうの会)
 今年度最後の交流になります。感謝の気持ちをもって、参加します。

冬休みに、一人5冊まで絵本を借ります。園児が借りてきた本の題名は、保護者の方が絵本カードに記入してください。絵本とカードは、休み明けに持ってきてください。

3学期保護者保育体験希望者募集!

- 2学期に「保育体験をしてくださった方の感想です。」
- ・家とはまた違った、成長がみられ嬉しかった。
 - ・自分以外の子どもと接することが新鮮だった。自分のやりたいことを伸び伸びとやっていると楽しそうだった。やりたいことをしている時間だけでなく、皆と一緒に活動する時間も、メリハリをつけて生活していると感じた。
 - ・先生方の声の掛け方が参考になった。
 - ・異年齢保育の環境が素敵だと思った。また、どの先生も寄り添った関わりをしてくださっているのが分かった。

申し込みをしていなかったが、参加したい方は、担任までお知らせください。「お父さん先生、お母さん先生」といっても、何かを披露していただくという事はありませんのでご安心ください。

出前講座

車いすユーザーの方を講師にお迎えし、話を聞いたりゲームをしたりします。保護者の方のご参加も大歓迎です。時間は、9:00~10:40です。遊戯室においてください。

磐田農業高校保育触れ合い保育(餅つき)について

磐田農業高校の先生と一緒に餅つきをします。臼でついたお餅は、鏡餅などにします。子どもたちは、餅つき機で作ったお餅を食べます。お餅を食べたことがない子は、家で食べる経験を試みましょう。また、お餅を食べることに心配がある方は、担任までお申し出ください。

冬休みの預かり保育について

持ち物、注意事項等、コドモン資料室に保存しますので、必要な方はご確認ください。欠席や時間変更がある場合は、早めにお知らせください。

感染予防について

感染症が流行しやすい時期となりました。お子さんの健康状態を把握し、熱や咳、下痢、嘔吐等がありましたら登園を控え、早めに医療機関を受診するようお願いいたします。園では風邪予防のため、12月からお茶うがいに力を入れていきます。お手数ですが、水筒は、緑茶を入れて持たせてくださいますよう、よろしくお願いいたします。

※1月園便り給食便りは1月7日にコドモンにて配信しますご不明な点がございましたら、職員までお声掛けください。