

5. 保育構想図  
(グランドデザイン)

保育理念  
ここにこ わくわく 笑顔

あふれる 豊田北保育園  
園・家庭・地域の連携

保育方針  
生きる力を培う保育 自己肯定感を高める関り  
安心・安全で興味関心を捉えた環境

保育士  
保護者  
地域の方

- 大切に
- 受容的
- 温かい
- 主体的
- 寄り添う
- ていねいに
- 育ちを喜ぶ
- 応答的

0 歳児

安心できる環境や保育士との関わりの中で心地よい生活をする

1 歳児

安心できる環境や保育士との関わりの中で自分の思いを言葉やしぐさで伝えようとする

2 歳児

保育士との安定した関わりの中で簡単な身の回りのことを自分でしようしたり、友達と関わることを楽しんだりする

3 歳児

基本的な生活習慣を身に付け、保育士や友達と一緒に遊ぶことを楽しむ

5 歳児

生活や遊びの中で、共通の目的に向かって友達と力を合わせて主体的に進めていく楽しさを味わう

4 歳児

思いを伝え合いながら友達と関わって遊ぶことを楽しむ

学級目標

園目標

健康 な子

体を使うこと大好き!(身体力)

- ア 健康な心と体
- イ 自立心
- キ 自然との関わり・生命尊重
- コ 豊かな感性と表現

楽しく遊ぶ子

頭を使うこと大好き!(頭力)

- イ 自立心
- カ 思考力の芽生え
- ク 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

思いやりのある子  
(対人関係)

- イ 自立心
- ウ 協同性・規範意識の芽生え
- エ 道徳性・生活との関わり
- オ ケ 社会生活による伝え合い
- 言 言葉による伝え合い

安

全

安

心

安

定

知識および技能の基礎  
思考力・判断力・表現力等の基礎  
学びに向かう力・人間性等  
生きる力の基礎づくり(心情・意欲・態度)