園目標 学年日標 笑顔いっぱい たくましい子

学年目標 友達と共通の目的をもって、主体的に遊びや生活を進める

年長になり、1ヶ月が過ぎました。少しずつ新しい環境に慣れ、クラスの友達と誘い合って遊ぶ姿がたく さん見られるようになってきました。

朝夕の気温の変化が激しい季節を迎えます。睡眠をしっかりとって、子ども達の健康管理には、十分気を付けていきましょう。

幼児期の終わいまでに育ってほしい10の姿

① 健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

> 文部科学省より出ている小学校入学する前に育ってほしい姿をま とめた指針です。 子どもたちの活動がどの姿の育ちこつながっているのか便り等で もお知らせしていきます。

お知らせとお願い

- 年長になり、行事が多くなります。日程や持ち物などをお知らせしますので、おたより やコドモンなどの確認をお願いします。
- 製作遊びに使う**空き箱やペーパー芯などの廃材**を集めています。ご協力お願いします。
- 気温の高い日が続いています。<u>着替え袋の中身の確認</u>をお願いします。(記名の確認、半 袖、半ズボンの補充)
- ・給食で**マスク、歯磨ブラシ**を使用しています。給食袋の中に毎日入れてきてください。
- 泥んこ遊びが始まります。 **爪を短く**切りましょう。
- ・水遊びで使用しますので、ペットボトルやゼリーなどの小さな容器がある方はご協力を お願いします。
 - ※ペットボトルはフタ部分と、ボトルの部分に記名をして持たせてください。

こいのぼり





見て、触れて、こいのぼりとたくさん遊んだ子どもたち。「作ってみたい!」という声があがり、早速こいのぼり作りが始まりました。"手に持てるようにするには?"と一生懸命考えたり、"虹色にしよう!"と模様をかいたり、個性的なものができました。(⑥思考力の芽生え、

⑩豊かな感性と表現

年中さんと手を繋いで散歩に出掛けました。たくさん春の草花を見つけて大喜びの子ども達。自分が見つけた花を小さい子にあげる姿が微笑ましかったです。道中では、車道側を歩いたり、横断歩道では手を挙げることを知らせたりととても頼もしい姿が見られました。

(④道徳性・規範意識の芽生え

⑦自然との関わり・生命尊重

春探し





あさがおの種植え





友達の何気ない一言で始まったお店屋さんやいちご狩り屋さん。今までの経験が遊びになっています。子ども達がアイデアを出し合い、考えを形にしているのですが、うまく言葉にできない時も…。そんな時には1つ1つ丁寧に話を聞いて、言葉にする手伝いをしています。

(③協同性、⑤社会生活との関わり)

お店屋さん



夏の遊び(色水遊び)に使えるようにあさがおを植えました。「1つの土に3つの種を入れるよ。」と伝えると小さな種を1つずつ手に乗せながら数えていました。その後は、2つのジョロの取り合いがスタート。すると、子ども達から「順番にしよう。」「Aくんはさっきやったから、次はBちゃんね。」とルールの提案がありました。

子どもたちだけで生活のきまりをつくる場面 が増えています。

※色水遊びに使用できそうな花を集めていま す!

(④道徳性・規範意識の芽生え、⑧数量や図形、 標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による 伝え合い)

