

◆本市の目指す探究する子供

夢中になって学ぶ子

- 問い続ける
- 探り続ける
- つながり続ける

問い続ける

一つの問いが解決してもより広く、より深く、より高次の問いを求める。

探り続ける

課題解決に必要な情報を収集・整理・分析という過程を繰り返し、納得のいく結論を見つける。

つながり続ける

様々な事象、他者、他教科の学び、過去の自分などと自らかかわり、自己の学びを深め、高め、広げる。



総合的な学習の時間で
探究的な学びを実現する

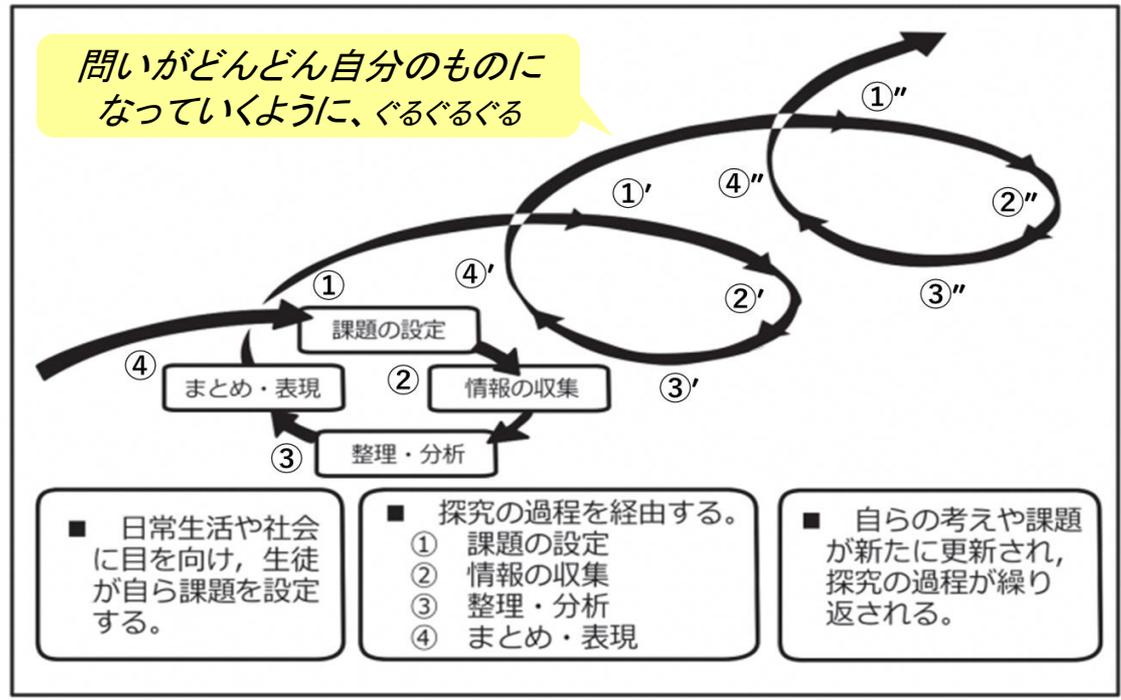


◆現状・課題 ～今、総合は～

- ・子供自身が自分の興味関心に基づいて課題を設定するのが難しい。
- ・自分なりの課題になっていないため、その後の活動や体験が課題解決につながらない。
- ・担当教員への負担の偏りがあつたり、計画変更をすることが難しかったりする。単元途中の見直しの機会、時間の確保、協働的な改善取組が必要である。
- ・教員、子供ともに探究サイクル、探究の過程を意識している割合が低い。意識向上が強く求められる。

◆今年度の重点取組 (総合をブラッシュアップ!)

I 探究サイクルを繰り返していく



II 省察の視点を意識する

探究の過程での子供の姿

- ・心が揺さぶられ、「なぜだろう」「どういうことだろう」と知的好奇心が引き出されていますか。
- ・「とりあえず、やってみよう」「どうなるのかな」と動き出していますか。
- ・「なぜ」を繰り返していますか。
- ・次のサイクルの課題はもてましたか。

- ・多様な他者とかかわり、自分と向き合っていますか。
- ・自分の考えを再構築していますか。
- ・新たな視点や気付きはありましたか。
- ・自分の生き方について考えていますか。